

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 11.08 2023 г.

Утверждаю
Врио заведующего МБДОУ
Е.Ф. Гребейникова



ПОЛОЖЕНИЕ

О планировании образовательной работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42» г. Находка

1. Общие положения

Настоящее Положение о планировании образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 42» г. Находка (далее – Положение) разработано соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОСДО)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

- ОП МБДОУ «ЦРР - детский сад № 42» и МКДО.

Данное Положение устанавливает требования к видам, форме и содержанию планов воспитательного и образовательного процесса педагогических работников в МБДОУ по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО). Планы образовательной работы специалистов и педагогов по работе с детьми в группах раннего и дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются педагогами самостоятельно с учетом требований данного Положения. Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи планирования.

Цель:

Обеспечение выполнения ОП МБДОУ всеми возрастными группами с учетом

интересов и потребностей воспитанников для достижения положительных результатов в образовательном процессе.

Задачи:

- обеспечить единый подход к планированию образовательного процесса в МБДОУ
- способствовать регулярной и систематической организации образовательной работы с воспитанниками;
- учитывать индивидуальные особенности воспитанников по результатам педагогического наблюдения;
- осуществлять взаимодействие между специалистами и педагогами групп раннего возраста и дошкольного возраста;
- создавать условия в РППС и образовательном пространстве в соответствии с запланированной деятельностью по теме работы с детьми.

3. Принципы планирования.

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- принцип гибкого планирования;
- Принцип полноты и достаточности;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач;
- Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, развития детей;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- принцип участия детей: учета интересов детей, востребованность детских инициатив и их активного участия в планировании образовательной деятельности;
- принцип вовлечения родителей в планирование образовательной деятельности в группе.

4. Виды планирования.

Планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ОП МБДОУ включает в себя следующие виды планов:

4.1.2. Для специалистов:

Музыкальный руководитель:

- Календарный план;
- перспективный план.

Учитель логопед, Педагог-психолог:

- годовой план;
- календарный план.

5. Требования к планированию образовательной деятельности педагогами групп раннего и дошкольного возраста.

При планировании образовательной работы с воспитанниками детского сада необходимо учитывать:

- Уровень развития ребенка;
- группу здоровья детей (индивидуальный подход к детям со второй и третьей группы здоровья);
- интересы и склонности.

Планы составляются совместно двумя сменными педагогами каждой возрастной группы. План может корректироваться и уточняться в процессе его реализации с учетом инициатив детей и взрослых.

При планировании работы учитываются следующие моменты:

- Тема выбирается совместно с детьми;
- Все формы организации образовательной работы соответствуют выбранной теме;
- Родители знакомятся и подключаются к совместной детско-взрослой деятельности через разные формы взаимодействия;
- Каждая тема заканчивается проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.).

Комплексно – тематическое планирование педагогов групп дошкольного возраста должны включать три этапа:

- 1 этап-план-модель трех вопросов.
- 2 Форма плана представлена в Приложении № 1;
- 3 этап-план-паутинка: центры активной деятельности детей.
- 4 Форма плана представлена в Приложении № 2;
- 5 Этап -календарный план педагога.

Форма плана представлена в Приложении № 3;

Перспективное планирование педагогов групп раннего и дошкольного возраста включает:

-реперное планирование. Форма плана представлена в Приложении №4;

- План работы с родителями на год.
- Форма плана представлена в Приложении № 5.

Содержание этапов комплексно-тематического планирования педагогов групп раннего и дошкольного возраста включает:

План-модель трех вопросов:

- Наименование образовательной темы;
- Предварительные знания детей по теме («Что мы знаем»);
- Круг интересов детей («Что хотим узнать»);
- Инициативы детей по содержанию образовательной деятельности («Как мы это будем делать»);
- План-паутинка
- Распределение инициатив детей по центрам детских интересов с описанием видов деятельности (план-паутинка);

Календарный план включает в себя:

- Образовательные задачи, решаемые в ходе реализации темы. Образовательные задачи охватывают все образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- формы, методы и приемы работы с детьми по реализации образовательных задач;
- перечень оборудования и изменения в РППС группы (выставки, наполнение игровых уголков, внесение новых предметов, игр и т.д.);
- вопросы организации проведения и отслеживания результатов обучения и развития детей в рамках тематической недели;

- все виды деятельности, включая образовательную деятельность на прогулке и занятиях у специалистов дошкольного учреждения.

При планировании реализации образовательной темы педагогами групп раннего и дошкольного возраста необходимо учитывать:

- учет возрастных особенностей познавательной деятельности детей;
- вариативность методов и форм обучения с преобладанием интерактивных;
- рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- обучение в малых группах (центрах активности);
- положительная мотивация к познавательной деятельности;
- партнерское взаимодействие педагога с детьми и т.д.

Выбор содержания образовательной деятельности определяется:

- На основе педагогического наблюдения за воспитанниками своей группы;
- Целевыми ориентирами;
- Темами реперного планирования;
- включением различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников;
- организацией индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- реализацией права выбора воспитанниками содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

5.8. Календарный план педагогов предусматривает планирование всех видов деятельности детей соответствующих форм их организации. Форма его является гибкой, свободной по структуре, что обеспечивает отражение инициатив детей и взрослых.

При планировании работы в Плане-паутинке учитываются цветовые обозначения:

- Зелёный цвет - предложения детей;
- Синий цвет - предложения педагогов;
- Красный цвет – предложения специалистов;
- Черный цвет – предложения родителей.

Сроки написания планов педагогов групп раннего и дошкольного возраста:

- план- модель трех вопросов–1-2дня;
- план-паутинка–в течение реализации темы;
- календарный план–в течение реализации темы;
- реперное планирование–сентябрь;
- план работы с родителями–сентябрь.

6. Требования к планированию образовательной деятельности специалистами.

Планирование работы по музыкальному воспитанию разрабатывается музыкальным руководителем на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности в соответствии с ОП МБДОУ.

Перспективный план по музыкальному воспитанию разрабатывается на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности на месяц.

Календарный план младшую группу для детей 3-4 лет, среднюю группу для детей 4-5 лет, на старшую группу для детей 5-6 лет, подготовительную группу для детей 6-7 лет).

Форма перспективного плана представлена в Приложении № 6.

Перспективный план включает в себя:

- виды музыкальной деятельности (слушание, пение, работа над развитием чувства ритма);
- задачи реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;
- музыкальный репертуар;
- музыкальную среду развития (на занятиях, в группе, в семье);
- пальчиковые игры.

Календарный план музыкального руководителя разрабатывается с учетом темы недели или проекта, выбранной совместно с детьми и воспитателем группы.

Календарный план включает:

- дату(месяц)
- возрастную группу;
- виды музыкальной деятельности (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, музыкальная игра, игра на детских музыкальных инструментах);
- образовательные задачи;
- репертуар;
- мотивацию;
- методические приемы;
- индивидуальную работу;
- литература, методические пособия.

Форма календарного плана представлена в Приложении № 7.

Сроки написания календарного плана гибкие, так как зависят от времени реализации темы на группах.

- Выбор содержания образовательной деятельности календарного плана определяется:

Перспективным планом по музыкальному воспитанию;

- Темой недели в каждой возрастной группе;
- Темами реперного планирования

7. Организация работы по планированию образовательной деятельности

Планирование осуществляется как проекция образовательной темы выбранной с детьми на Детском совете, на разные виды детской активности («проживание» ее ребенком в игре, рисовании, конструировании и т.д.) и возможность их выбора самим ребенком. Важной составляющей планирования является организация развивающей предметно-пространственной среды, которая осуществляется в зависимости от образовательных задач и с учетом потребностей детей.

Весь образовательный процесс строится на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.

Образовательная деятельность реализуется в течение дня в центрах детских

интересов малыми группами, индивидуальными занятиями с педагогом и в самостоятельной деятельности детей.

Планы, составляемые совместно с детьми, специалистами и родителями являются открытыми в течение реализации темы, в них могут вноситься дополнения, изменения.

8. Открытость планирования для родителей

Родители воспитанников имеют право вносить свои предложения и выдвигать инициативы не посредственно в планы.

В приемной на специальном стенде размещаются для ознакомления и инициатив родителей план-модель трех вопросов, план-паутинка: центры детских интересов.

9. Ответность и контроль

Данное Положение является обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками ДОУ.

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, и несет ответственность в порядке и в случаях, которые установлены Федеральными законами.

Все виды планов хранятся в группе в течение года (учитывается списочный состав группы).

Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем:

- 1 раз в месяц у педагогов дошкольных групп,
- 1 раз в квартал у специалистов.

Приложение1

Форма плана-модели трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как мы это будем делать?

Приложение2

Форма ПЛАНА-ПАУТИНКИ (ранний возраст)

Центр сенсорики И экспериментирования	Центр творчества	Центр конструирования
	Тема	Социум (Гость группы, прогулка)
Центр развития речи	Центр игры, музыки и театра	Двигательная активность

Форма ПЛАНА-ПАУТИНКИ (младший и средний возраст)

Центр математики	Центр развития речи	Центр творчества	Центр конструирования
Центр экспериментирования	Тема проекта		Социум (Гость группы, прогулка)
Центр игры	Центр двигательной активности (физкультурный зал)	Центр музыки и театра (музыкальный зал)	Литературный центр

Форма ПЛАНА-ПАУТИНКИ (старший и подготовительный возраст)

Центр математики	Центр развития речи	Центр творчества	Центр конструирования
Центр науки и экспериментирования	Тема проекта		Социум (Гость группы, прогулка)
Центр игры	Центр двигательной активности (физкультурный зал)	Центр музыки и театра (музыкальный зал)	Центр юного финансиста

Форма календарного плана образовательной деятельности в _____ группе « _____ »
 Тема недели « _____ » (дата)

Образовательные области	Образовательные задачи
Познавательное развитие	1. 2.
Речевое развитие	3. 4.
Социально-коммуникативное развитие	5. 6. 7.
Художественно-эстетическое развитие	8. 9. 10.
Физическое развитие	11. 12.

Дни недели	Деятельность детей в центрах детских интересов	Образовательный ресурс		
		РШС	Семья	Сетевое окружение
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				

Итоговое мероприятие:

Примерное Реперное планирование.

№	Месяц	Тема	№	Месяц	Тема
1.	Сентябрь	Тематический день «1 сентября - день знаний»	6.	Февраль	Я и моя семья
		В гости к морю			День защитников Отечества
		Мой любимый детский сад	7.	Март	8 марта
2.	Октябрь	Моя Приморская осень	8.	Апрель	Театр–творчество-дети
		Азбука безопасности			Азбука здоровья
3.	Ноябрь	Четыре стихии: огонь, вода, воздух, земля	9.	Май	Весна в моем городе
		Я вырасту здоровым			Мы– правнуки Победы
4.	Декабрь	Путешествие по родному городу	10.	Июнь	Путешествие в весенний лес
		Зима в моем городе			Тематический день «1 июня – день защиты детей»
		Новыйгод. Мастерская Деда Мороза			Лето в моем городе
Тематический день «Я живу в России»					
5.	Январь	Народная культура и традиции Природа родного края зимой	11.	Июль	Я здоровье берегу, со спортом я дружу
					Волшебница-вода
					Песочные фантазии
		12.	Август	Мир полон сказок и чудес	
				Дорожная азбука	
				Витаминный калейдоскоп	
				Олимпийское движение	
Тематический день «День Государственного флага Российской Федерации»					

Форма перспективного плана взаимодействия с родителями
 на _____ учебный год
 (_____ группа)

Месяц	Совместные мероприятия	Стендовые консультации	Советы специалистов	Индивидуальные консультации

**Форма перспективного плана
по музыкальному воспитанию дошкольников**

Виды музыкальной деятельности детей:

- Слушание (восприятие музыки);
- Пение (исполнительство);
- Работа над развитием чувства ритма (музицирование);
- Выразительные движения.

Месяц	Задачи	Репертуар	Музыкальная среда развития		
			На занятиях	В группе	В семье

Раздел «Пальчиковая гимнастика»

Месяц	Текст игры	Движения

Форма календарного плана по музыкальному воспитанию.

ГРУППА
МЕСЯЦ

Тема недели:						
Виды музыкальной деятельности	Образовательные задачи	Репертуар	Мотивация	Методические приемы	Индивидуальная работа	Литература, методические пособия
Восприятие музыкальных произведений						
Пение						
Музыкально – ритмические движения						
Музыкальная игра, хоровод						
Игра на детских музыкальных инструментах						